PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DOS

Cursos Profissionais do 10.º / 11.º / 12.º anos de escolaridade

Lecionadas pelo Grupo 550 - Informática

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 - 13**	**6 - 9**	**1 – 5**
INVESTIGAR E PESQUISAR	— Formula muito bem questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e analisa criticamente a qualidade da informação; — Define com muita correção palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; — Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com excelente desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação; — Revela conhecer muito bem as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realiza pesquisas, utilizando muito corretamente os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Nível Intercalar	— Formula satisfatoriamente questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e analisa criticamente a qualidade da informação; — Define com correção palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; — Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com satisfatório desempenho, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação. — Revela conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realiza pesquisas, utilizando satisfatoriamente os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Nível Intercalar	— Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e nem analisa criticamente a qualidade da informação; — Não define com correção palavras chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; — Não utiliza o computador nem outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e de forma a permitir a organização e gestão da informação. — Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; — Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
COMUNICAR E COLABORAR	— Identifica muito facilmente novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Seleciona sempre e com rapidez as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de		— Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação		— Não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; — Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e

	trabalho colaborativo e comunicação que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Utiliza muito bem diferentes meiose aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos de uma forma muitoeficaz, utilizando sempre os melhores meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.		comunicação que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; — Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; — Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
CRIAR E INOVAR	— Compreende facilmente e utiliza muito bem as técnicas de utilizaçãodo software/hardware utilizados; — Analisa sempre corretamente e eficazmente que tipos de problemaspodem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Desenha/constrói de forma eficaz osartefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Mobiliza com facilidade os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.		— Compreende e utiliza as técnicas de utilização do software/hardware utilizados; — Analisa de forma correta e eficaz que tipos de problemas podem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Desenha/constrói os artefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Mobiliza os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.		— Não compreende e utiliza as técnicas de utilização do software/hardware utilizados; — Não analisa de forma correta e eficaz que tipos de problemas podem ser resolvidos usando as tecnologias abordadas; — Não desenha/constrói os artefactos digitais, utilizando as melhores técnicas e materiais adequados; — Não mobiliza os conhecimentos subjacentes às aprendizagens abordadas.

EFICIÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	— Respeita sempre as normas de utilização dos laboratórios e/ou salasde aula de informática.		— Respeita as normas de utilização dos laboratórios e/ou salas de aula de informática.		— Não respeita as normas de utilização dos laboratórios e/ou salas de aula de informática.